

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2024-2025				
Adres	Plein 36, 6466GG Kerkrade				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 123 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 170 LL in 9 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	30 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	36 %	HAVO/VWO	34 %	
	PRO	0 %	Anders	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Op Bs de Spoorzoeker geven we onderwijs gericht op de toekomst, waarbij er een balans is tussen denken en doen. Hierbij staat de ontwikkeling van het kind centraal. Op onze school is er is ruimte voor het ontdekken van talenten en kunnen kinderen groeien binnen hun mogelijkheden. Welbevinden is hiervoor een belangrijke basis. Wanneer kinderen graag komen en zich veilig voelen kunnen zij optimaal genieten van ons onderwijs. Op de Spoorzoeker richten we ons op de persoonlijke ontwikkeling met als doel de kinderen voor te bereiden op een plek in de maatschappij.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	
Gebouw	Rolstoelvriendelijk Invalidetoilet Invalide parkeerplek VSO, BSO en peuterspeelzaal

ONTWIKKELDOELEN	
1	Lezen
2	Professionele kwaliteitscultuur
3	Burgerschap
4	LVS Kleuters
5	rekenen

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING										* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed				
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard							Normstelling			Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja							Ja			ja 96 % nee 4 %				
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *							Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3			1 0 % 2 0 % 3 78 % 4 22 %				
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken							Normstelling			Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.														
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *							Alle indicatoren PHGW min. een 3			1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %				
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning							Normstelling			Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.														
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.			
							Percentage score Ja							
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78			
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89			
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %		80	65	56	81	71			
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		97	84	86	96	91			
5.														
6.														
7.														
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur							Normstelling			Benchmark BAO Zuid-Limburg				
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.														
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners			De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.			Deskundigheid binnen de school				
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/326 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/366		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Ergotherapie BCO screening logopedie		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra Veilig thuis Raad v. kinderbescherming VSO kinderopvang						ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274				
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie										Percentage score Ja				
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja					1 98			2 100				
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja					3 97			4 59				