



WELKOM OP BASISCHOOL DE SPOORZOEKER

Dat kinderen met plezier naar school gaan is belangrijk. Een vrolijk kind leert makkelijker, is gemotiveerder en werkt beter samen met andere kinderen. Vanuit dit oogpunt streven wij er dan ook naar om alle kinderen op De Spoorzoeker met veel plezier naar school te laten komen. Via deze infobrief hopen wij jullie, als (nieuwe) Spoorzoeker ouders, op de hoogte te brengen van een aantal basiswaarden en afspraken die gelden op de Spoorzoeker. Mochten er verdere vragen zijn is men altijd van harte welkom!



Wat kunnen jullie van school verwachten?

Wij geven goed onderwijs, passend bij de talenten van onze leerlingen. We werken aan taal, lezen, rekenen, wereld oriëntatie en burgerschap. Ook motivatie en sociaal gedrag zijn belangrijk. We praten veel met onze leerlingen en bieden voortdurend een luisterend oor. We werken graag samen met jullie als ouders aan ouderbetrokkenheid. Want we willen allemaal hetzelfde, namelijk 'dat het goed gaat met jullie kind, onze leerling'. Hoe beter wij samenwerken, hoe leuker ieder kind school vindt. Kortom, SAMEN STERK!

Wat verwachten wij van jullie?

Heb vertrouwen in onze expertise en als men ergens over twijfelt stel dan gerust de vraag, zo voorkomen we 'ruis' op de lijn. Het is belangrijk dat kinderen uitgerust en op tijd op school komen, dat ze gezond eten en dat ze zich gedragen naar de normen en waarden van school.

Met je kind over school praten is goed!

Vraag je kind regelmatig hoe het was op school en wat hij/zij die dag geleerd heeft. Besteed thuis verder aandacht aan wat je kind geleerd heeft. Op deze manier onthoud zoon/dochter het beter en wordt leren nog leuker. Kinderen voelen oprechte interesse en dit stimuleert de motivatie om te leren. Als ouders heb je hier dus invloed op!

Op school is het anders dan thuis. Daarom is de kans klein dat we hetzelfde gedrag zien. We hoeven elkaar dus niet te overtuigen. Verschillen zijn juist interessant, wat maakt dat je kind thuis iets wel kan en dit op school niet lukt (of andersom)? Door samen te puzzelen en in gesprek te blijven ontstaan nieuwe ideeën en inzichten.

Zijn er zorgen of vragen? Dan gaan we met elkaar in gesprek.

Wij wachten niet te lang met het bespreken van onze zorgen. De vraag aan jullie is ook om tijdig aan de bel te trekken. Denk met ons mee, want jullie kennen je kind het langst en het best. Door onze ervaringen te delen begrijpen we het kind beter en bedenken we mooie oplossingen.

We denken met elkaar mee, maar gaan niet op elkaars stoel zitten.

We geven elkaar suggesties, leerkrachten hebben de regie in de klas en zij besluiten wat ze doen met de tips van ouders. Ouders hebben thuis de regie en zij beslissen op hun beurt wat ze doen met de tips van school. We onthouden hierbij het uitgangspunt dat we elkaar nodig hebben en SAMEN het beste willen voor ieder kind, iedere leerling. Als we het niet met elkaar eens zijn bespreken we dit, zo voorkomen we misverstanden. We maken duidelijke afspraken en komen hier later op terug.

We praten respectvol over en met elkaar.

Vertrouwen tussen school, ouders en kinderen is belangrijk. Het geeft je kind rust en een veilig gevoel als hij/zij merkt dat zijn/haar ouders en leerkrachten elkaar aardig vinden en respectvol met elkaar omgaan. Tenslotte geven wij als volwassenen het juiste voorbeeld en goed voorbeeld doet volgen!

Wat als je kind boos of verdrietig uit school komt?

Dat gaat je als ouder natuurlijk aan het hart, dat begrijpen we maar al te goed. Steun je kind ten alle tijden en vraag naar de oorzaak van de boosheid of het verdriet. Voordat men conclusies trekt ga altijd uit van het principe dat een verhaal twee kanten heeft. Informeer dan ook gerust bij leerkracht of ander betrokkenen naar zijn/haar kant van het verhaal. Vaak zijn hier al verkeerde interpretaties mee te voorkomen. Een ander punt hierbij is dat een kind boos of verdrietig uit school kan komen en dit op school niet bekend is, vaak komt emotie pas na een tijdje tot uiting. Geef in zo'n geval ook altijd een seintje aan de leerkracht zodat dit de dag erna opgepikt kan worden met het kind.



De stem van je kind is waardevol.

Kinderen kunnen ons vertellen waar ze blij mee zijn, wat ze anders willen en hoe. Deze informatie helpt ons om goed les te geven. Vertelt zoon/dochter thuis iets belangrijks over school? Laat ons dit weten, zo kunnen we er direct mee aan de slag. Belangrijk voor ons allemaal is het hanteren van open communicatie. Vertel als men tevreden is, maar vertel het ook als men niet tevreden is. We hebben elkaar nodig en mogen elkaar dus ook niet 'verliezen'.

Welbevinden en veiligheid op één!

We werken met duidelijke school- en groepsafspraken, om het welbevinden en de veiligheid van alle leerlingen te kunnen waarborgen. Tegelijkertijd kan er soms maatwerk nodig zijn voor individuele leerlingen. Het is uw en onze verantwoordelijkheid om elkaar op de hoogte te houden over eventuele aanpassingen van de algemeen geldende regels en afspraken.

Gezondheid en duurzaamheid op twee!

Naast een veilige en vertrouwde leeromgeving bieden wij ook de kans op een gezonde en duurzame toekomst. De komende jaren blijven wij ons ontwikkelen op deze onderdelen en hierbij is de hulp van jullie als ouders meer dan welkom. Denk met ons mee, geef feedback, maar sta ook vooral open voor aanpassingen in de dagelijkse gewoontes.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden

Wij hanteren een continu rooster. Dit betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kosteloos overblijven op school en tussen de middag dus niet naar huis komen. Op woensdag is school uit om 12.30 uur en is er geen lunchpauze op school.

Maandag 08:30 – 14:45 uur

Dinsdag 08:30 – 14:45 uur

Woensdag 08:30 – 12:30 uur

Donderdag 08:30 – 14:45 uur

Vrijdag 08:30 – 14:45 uur

Leerlingen uit groep 1 hebben iedere vrijdag vrij. De groepen 2 t/m 8 zijn vijf dagen per week op school.

In- en uitloop tijd

Wij openen de deuren in de ochtend om 08:20 uur en verwachten alle kinderen om 08:30 uur in hun eigen klas. Om 14:45 uur (of op woensdag om 12.30 uur) pakken de kinderen hun jas en tas en komen naar buiten.



Pauze

Alle kinderen hebben in de ochtend een 'kleine pauze' van 15 minuten, tijdens deze pauze gaan kinderen, mits het weer het toe laat, naar buiten. In de middag is er een 'grote pauze', tijdens deze pauze zijn kinderen 30 minuten buiten en eten zij ervoor of erna gezamenlijk in de klas hun lunchpakketje.

Eten en drinken op school

Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Wij vragen om een tussendoortje dat kinderen tijdens de kleine pauze kunnen eten/drinken en een lunchpakketje voor de grote pauze.



In het kader van gezondheid en duurzaamheid een aantal basisafspraken die gelden op de Spoorzoeker:

Op maandag en woensdag hebben wij **WATERDAG**, alle kinderen drinken deze dag water. Sapjes, melk, siroop en andere dranken blijven thuis. Liever water met een smaakje? Voeg dan stukjes fruit toe aan de drinkfles!

Wij verzoeken iedereen zoveel mogelijk gebruik te maken van herbruikbare broodtrommels en drinkbekers. Beperk de verpakkingsmaterialen.

Kinderen stoppen verpakkingsmaterialen na het eten/drinken terug in de tas en nemen dit mee naar huis.

Blikjes/flesjes frisdrank of energydrank zijn niet toegestaan op school. Wij stimuleren het drinken van water, melkproducten en (gezonde) sapjes.

Als tussendoortje kunt u denken aan een stuk groente of fruit. Afhankelijk van het soort wel de vraag om dit thuis al te schillen/snijden.

Lunchtrommeltjes hebben een gezond karakter. Wij delen gedurende het schooljaar meermaals 'gezonde' ideeën om de trommeltjes te vullen. Zoek ook zelf eens op internet naar nieuwe ideeën.

Communicatie

Wij delen algemene informatie en 'nieuwtjes' via onze school-app en/of per mail. Daarnaast zijn er meerdere keren per jaar ouder-kind gesprekken waar u voor uit genodigd wordt. Is er een persoonlijke vraag of boodschap wordt er telefonisch contact met u opgenomen.

Mocht u zelf contact willen met school kunt u bellen of mailen. Wij antwoorden altijd zodra de kans zich voordoet. *Het is niet standaard dat men dezelfde dag/avond nog antwoord krijgt op een gestelde vraag.* We hopen ten alle tijden op ieders begrip.

Ziekmelden zoon/dochter

Ziekmeldingen kunnen via de school-app of telefonisch doorgegeven worden.



Contactpersonen

Directeur: Tom Pluijmen

tom.pluijmen@movare.nl

Intern Begeleider: Ellen Zwackhalen

ellen.zwackhalen@movare.nl

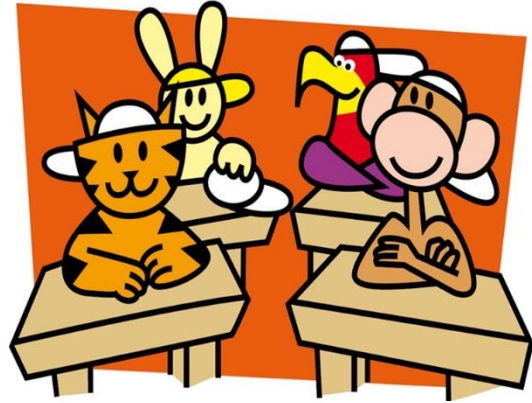
Service medewerker: Wim Somers

wim.somers@movare.nl

Algemeen:

info.rkbsdespoorzoeker@movare.nl

De Spoorzoeker heeft 24 meesters en juffen (part- en fulltime), verdeeld over 13 groepen, die dagelijks voor de kinderen klaar staan om ze te helpen en ondersteunen in hun ontwikkeling. Kijk gerust eens op onze website om het team te leren kennen.



Sociaal- emotioneel welzijn

Wij werken van groep 1 t/m 8 met de Kanjertraining. Dit is een methode gericht op het sociaal emotioneel welzijn van kinderen. Spelenderwijs leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan, conflicten uit de weg te gaan en waar nodig daadkrachtig voor zichzelf durven op te komen.

Hiermee ligt ook de basis voor ons anti-pestbeleid. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen op school. Waar ongewenst gedrag opgemerkt wordt zal streng worden opgetreden. Middels onze handelingskaart op gedrag stellen wij duidelijke kaders en grenzen voor alle leerlingen.

Leerlingenraad

Wij hebben als school een leerlingenraad, gevormd met leerlingen uit de midden- en bovenbouw. Zij hebben meermaals per jaar overleg en denken mee in beleid en praktische zaken binnen de school.

De stem van onze leerlingen is belangrijk, want zij geven net de andere invalshoek die we als volwassenen misschien zouden missen. Daarbij draagt het meedenken van de leerlingenraad bij aan onze ontwikkelingen op het gebied van Burgerschap. Kinderen worden voorbereid op de wereld/maatschappij buiten school.

Vakleerkrachten

Naast de reguliere vakken zoals rekenen, taal, spelling, lezen en wereld oriëntatie hebben we ook aandacht voor o.a. gymnastiek, muziek, drama en handvaardigheid. Voor deze vakken hebben wij vakleerkrachten in huis. Zij hebben een specialisatie en kunnen daardoor nog meer kwaliteit leveren.



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR speelt een cruciale rol binnen de basisschool door ouders en leerkrachten inspraak te geven in het schoolbeleid. De MR bespreekt en beoordeelt beleidsvoorstellen, en geeft advies of instemming over zaken zoals het schoolplan, de begroting en het veiligheidsbeleid. De MR kan waar nodig enquêtes uitzetten om de mening van de achterban te polsen. Voor eventuele vragen/opmerkingen over beleid kan men ook terecht bij de MR.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging ondersteunt school door het organiseren van activiteiten en evenementen, zoals bijvoorbeeld het schoolfeest, kerstviering, bingo avond of een griezelige Halloween tocht. Daarnaast bevordert de OV de samenwerking tussen ouders en school. De OV probeert activiteiten dusdanig te organiseren dat zij kostendekkend zijn of winst opleveren die ten alle tijden ten goede komt van de leerlingen op school. Alle inkomsten van de OV worden besteed aan traktaties, activiteiten en schoolmaterialen.

Kosten school / Vrijwillige ouderbijdrage

De basisschool is geheel gratis. Kosten die zich kunnen voordoen zijn o.a. bijdragen voor schoolreisjes, schoolkamp en activiteiten die buiten schooltijd georganiseerd worden door de oudervereniging. Traktaties tijdens feesten en vieringen worden grotendeels door de OV bekostigd, hiervoor vragen zij jaarlijkse een vrijwillige ouderbijdrage. Hierover wordt bij de start van het schooljaar gecommuniceerd.



Kinderopvang, POV en BSO

Voor kinderopvang, peuterspeelzaal (POV) of buitenschoolse opvang (BSO) kunt u terecht bij Flow Kinderopvang. Op de locatie van de Spoorzoeker is een POV en BSO gevestigd. www.flowkinderopvang.nl

Namens het gehele team van De Spoorzoeker bedanken wij ons bij jullie voor het gestelde vertrouwen. Wij zullen gedurende de hele schoolloopbaan van ieder kind er alles aan doen om hem/haar zo goed mogelijk verder te helpen in zijn/haar ontwikkeling en daarmee te zorgen voor een geweldige toekomst!

Tom Pluijmen
Directeur



