

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Basisschool de
Spoorzoeker**
KERKRADE



Datum: 20 juni 2024

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Basisschool de Spoorzoeker	School	Basisschool de Spoorzoeker
Datum	19-06-2024	Datum	
Inleiding	<p>Hier is het jaarplan van de Spoorzoeker voor het schooljaar 2024-2025. Dit jaarplan is een afgeleide van ons schoolplan voor de periode 2023-2027. De doelen die we in ons schoolplan hebben beschreven, worden per schooljaar opgepakt. Voor het schooljaar 2024-2025 betekent dit voor de Spoorzoeker dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekenen voor het derde schooljaar ons vakinhoudelijke actiepunt is, we bereiken de fase van 'borgen'. Het vakgebied van taal, lezen en spelling komt als 'groot' actiepunt terug vanaf schooljaar 2025-2026. • We starten met een begeleid traject om de professionele cultuur aan te pakken. Het open stellen voor elkaars ogen in de klas en het ontvangen/uitdelen van feedback staan centraal. • De vertaalslag wordt gemaakt op het gebied van Burgerschap. De visie van school willen we terug zien in de praktijk, wat is al zichtbaar en welke punten verdienen aandacht? 	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we voortdurend aan onze professionaliteit als lerend team: veiligheid binnen het team, aanspreekcultuur en professioneel handelen (Kernwaarde: welbevinden en ontwikkelen).	
2. Op onze school hebben we realistische verwachtingen vastgesteld over het niveau dat onze leerlingen kunnen bereiken. Wij organiseren ons onderwijs in de klas zodanig dat ieder kind een passend aanbod krijgt op zijn of haar niveau, waarbij wij kansrijk aanbieden. (Kernwaarde: ontwikkelen en balans).	
3. Op onze school hebben leerlingen de mogelijkheid om de verschillende talenten te ontdekken en in de basis te ontwikkelen (Kernwaarde: ontwikkelen).	
4. Op onze school ligt de focus in de komende 4 jaar op rekenen, lezen en taal. Wij streven ernaar om de basiskwaliteit op het gebied van rekenen, lezen en taal voor onze leerlingen te behalen (Kernwaarde ontwikkelen).	
5. Op onze school hebben we een versterkte aandacht voor respect. Respect voor elkaar, voor onze eigen ontwikkeling en voor onze omgeving (Kernwaarde: welbevinden).	
6. Onze school stimuleert een gezonde levensstijl bij de kinderen en bij onszelf op verschillende gebieden en in de breedste zin van het woord, waarbij we de balans belangrijk vinden (Kernwaarde: balans).	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
30	38	36	25	37	43	40	32		281	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerling aantal ligt iets onder de verwachting, 281 i.p.v. 290. Dit is een daling van ongeveer 3%. Dit heeft vooralsnog geen gevolgen voor de organisatie.										

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school werken we voortdurend aan onze professionaliteit als lerend team: veiligheid binnen het team, aanspreekcultuur en professioneel handelen (Kernwaarde: welbevinden en ontwikkelen).	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school ligt de focus in de komende 4 jaar op rekenen, lezen en taal. Wij streven ernaar om de basiskwaliteit op het gebied van rekenen, lezen en taal voor onze leerlingen te behalen (Kernwaarde ontwikkelen).	groot
KD1	PCA Kwaliteitsbeleid	De onderbouw gaat aan de slag met een nieuw leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van ieder kind nog beter in beeld te krijgen.	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school hebben we een versterkte aandacht voor respect. Respect voor elkaar, voor onze eigen ontwikkeling en voor onze omgeving (Kernwaarde: welbevinden).	klein
KD3	Speerpunt	Onze school stimuleert een gezonde levensstijl bij de kinderen en bij onszelf op verschillende gebieden en in de breedste zin van het woord, waarbij we de balans belangrijk vinden (Kernwaarde: balans).	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	
Werkgroep	Werkgroep burgerschap.
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de kaders van de wetgever en van Movare, hebben wij in het schooljaar 2023-2024 beschreven op welke manier burgerschapsonderwijs op De Spoorzoeker vorm krijgt. In schooljaar 2024-2025 zal een verdere doorontwikkeling van het burgerschapsaanbod op onze school een actiepunt zijn. We maken de vertaalslag van papier naar praktijk. Zien wij onze visie terug in het dagelijks handelen en waar is meer aandacht voor nodig?
Gewenste situatie (doel)	De vertaalslag maken tussen onze visie op Burgerschap en de praktijk waarin de school als oefenplaats dient voor Burgerschapsonderwijs.
Activiteiten (hoe)	Tijdens teambijeenkomsten (studiedagen) en werkbijeenkomsten van de werkgroep burgerschap staat dit onderwerp op de agenda. Het team zal het opgestelde curriculum als leidraad gebruiken voor Burgerschapsonderwijs. Hierbij gebruiken we het huidige jaar om het curriculum waar nodig aan te passen.
Consequenties organisatie	Inhoudelijk geen, in de praktijk komt er extra aandacht voor Burgerschap.
Consequenties scholing	E-learning voor het hele team, scholing aangeboden vanuit de werkgroep Burgerschap.
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Werkgroep burgerschap.
Kosten	N.v.t.
Omschrijving kosten	–
Meetbaar resultaat	Het volgen van onze ontwikkeling middels de Rubric Burgerschap, ontwikkeld door Movare.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Periodiek, in werkgroep en teambijeenkomst. Werkgroep Burgerschap.
Borging (hoe)	In kwaliteitskaart en beleidsstuk MSP.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school werken we voortdurend aan onze professionaliteit als lerend team: veiligheid binnen het team, aanspreekcultuur en professioneel handelen (Kernwaarde: welbevinden en ontwikkelen).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Professionele Cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Uit het medewerkers tevredenheidsonderzoek 2022 en uit de SWOT analyse van het schoolplan 2023-2027 komt naar voren dat er binnen ons team behoefte is aan een professionele cultuur in de zin van: elkaar goed leren kennen, veiligheid, feedback geven en ontvangen, professionele leercultuur.
Gewenste situatie (doel)	Wij willen onze professionele cultuur vergroten (hierbij specifiek naar de elementen verwijzend die hierboven zijn benoemd).
Activiteiten (hoe)	Er zal begeleiding volgen vanuit BCO. Het MT, inclusief bouwcoördinatoren, worden geschoold in het aansturen/begeleiden van een professionele samenwerkcultuur. Op deze manier willen wij de kennis en vaardigheden binnenshuis houden. Deze scholing loopt gelijk aan de scholing voor het team. Middels een tweetal studiemomenten wordt op 'low-profile' wijze de basis gelegd voor een cultuur waarin teamleden zich durven open te stellen voor collegiale consultaties en feedback.
Consequenties organisatie	Er zal een traject gevolgd worden door alle teamleden, hierbij worden wij begeleid door Jochem Gerrits van BCO.
Consequenties scholing	Training van 5 dagdelen (BCO), dagen zijn vastgelegd in het studiedagenoverzicht.
Betrokkenen (wie)	het hele team.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 en 14
Eigenaar (wie)	MT + Bouwcoördinatoren
Kosten	€ 5.500,- + € 2.000,-
Omschrijving kosten	Kosten scholing (BCO) + kosten locatie
Meetbaar resultaat	Nieuwe uitvraag medewerkers tevredenheidsonderzoek + evaluatie traject BCO
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart 2025 - Evaluatie BCO Juni 2025 - MTO Movare
Borging (hoe)	Opstellen, bijstellen professioneel statuut.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Op onze school ligt de focus in de komende 4 jaar op rekenen, lezen en taal. Wij streven ernaar om de basiskwaliteit op het gebied van rekenen, lezen en taal voor onze leerlingen te behalen (Kernwaarde ontwikkelen).	
Werkgroep	Werkgroep rekenen.
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen.
Huidige situatie + aanleiding	De focus vakinhoudelijk in het schooljaar 2024-2025 ligt op rekenen. Wij gaan het derde jaar in met ons rekentraject. Dit jaar staat in het teken van borgen en zorgen dat de rekenwerkgroep over voldoende kennis en vaardigheden beschikt om de komende jaren het rekenonderwijs van een positieve impuls kan blijven voorzien. Aanleiding (2022-2023): Het huidige rekeraanbod op onze school sluit in onvoldoende mate aan bij onze populatie leerlingen. Het niveau 1S wordt niet voldoende behaald, er is geen doorgaande lijn, leerkrachten spreken niet dezelfde taal, gebrek aan een visie op rekenen.
Gewenste situatie (doel)	<p>Aan het eind van dit rekentraject zijn de onderstaande doelen bereikt: Leerlingdoel: 100% van onze leerlingen op 1F niveau in ieder geval laten uitstromen. In principe stromen leerlingen uit op 1S niveau, tenzij onderbouwd kan worden dat 1F meer passend is. (Kerndoelen-wettelijke eisen). Terugpakken op de overzichtjes van iedere groep. Wat betekenen deze resultaten (F en S niveau) nu voor de aanpak in je eigen groep?</p> <p>Leerkrachtdoel: De leerkracht legt voor zijn of haar eigen leerjaar de leerdoelen op rekengebied vast en heeft hierop zijn of haar klassenmanagement en lesaanbod (keuzes/loskomen van de methode/wat doe ik wel en wat doe ik niet/automatiseren) hierop afgestemd. De leerkracht kent de doelen van de kinderen die vanuit een lagere groep instromen (doorgaande leerlijn) en stemt zijn of haar aanbod hierop af. De leerkracht is in staat om minimaal op 3 niveaus te differentiëren op rekengebied in zijn of haar groep, waarbij hij of zij gebruik maakt van het handelingsmodel, kennis heeft van de modellen en gebruikt daarbij materialen.</p> <p>Schooldoel: Er is een schoolvisie op rekenonderwijs gemaakt. Waarom doen wij de dingen die we doen passend bij deze populatie.</p>
Activiteiten (hoe)	1.Aansluiten van ons rekenonderwijs bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen op de Spoorzoeker. We streven ernaar dat alle kinderen kunnen meedoen in de rekenlessen. 2.Rekenresultaten verhogen voor alle kinderen op de Spoorzoeker passend bij hun eigen ontwikkeling. 3.Realiseren van doorgaande lijnen in de breedste zin van het woord op de Spoorzoeker m.b.t. rekenonderwijs, waarbij alle leerkrachten dezelfde 'taal' spreken.
Consequenties organisatie	Werkgroep rekenen faciliteren en mandaat geven om 'rekenafspraken' in de praktijk terug te brengen. E.e.a. wordt geborgd in kwaliteitskaarten. Deze zullen periodiek geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden. Anders dan voorgaande jaren is er geen externe begeleiding voor het hele team, maar zal de werkgroep begeleiding krijgen om het traject voort te zetten.
Consequenties scholing	Focus op rekenen in 2024-2025, scholing gericht op een aantal individuen (werkgroep rekenen).
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, team, trainer (extern)

Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Werkgroep rekenen, IB, MT
Kosten	€ 1.000,-
Omschrijving kosten	Begeleiding rekenwerkgroep door externe partner op afroep.
Meetbaar resultaat	Zie doelen hierboven beschreven, resultaat wordt middels de schoolanalyse in kaart gebracht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari en juni (team, teambijeenkomst).
Borging (hoe)	Borging vastlegging in kwaliteitskaarten. Evaluatiemomenten met rekenwerkgroep en MT.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: De onderbouw gaat aan de slag met een nieuw leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van ieder kind nog beter in beeld te krijgen.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Leerlingvolgsysteem
Gewenste situatie (doel)	De onderbouw gaat aan de slag met het leerlingvolgsysteem 'Mijn Kleutergroep'. Middels training en begeleiding implementeren ze het LVS voor de leerlingen uit groep 1 en 2. Aan het einde van schooljaar 2024-2025 beheersen alle betrokken leerkrachten de basisvaardigheden van 'Mijn Kleutergroep' en kan er aan de hand van deze gegevens een terugkoppeling aan ouders gegeven worden.
Activiteiten (hoe)	Een drie tal trainingdagen onder begeleiding van een extern specialist. Tevens zal de intern begeleider de implementatie verder begeleiden. Verder is het leren door te doen, uitvoeren in de praktijk om te ervaren hoe het LVS functioneert.
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten onderbouw, intern begeleider
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Intern begeleider + coördinator LVS OB
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Aanschaf drie devices (tablets), één per groep. Licentie Mijn Kleutergroep + training kosten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD2: Op onze school hebben we een versterkte aandacht voor respect. Respect voor elkaar, voor onze eigen ontwikkeling en voor onze omgeving (Kernwaarde: welbevinden).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag • Intensiveren ouderparticipatie.
Resultaatgebied	Sociaal- emotioneel welzijn
Gewenste situatie (doel)	Ongewenst gedrag verminderen en het vergroten van iedere vorm van respect. De nadruk ligt op het terug dringen van verbaal- en fysiek geweld. Pesterijen, plagerijen en andere ongewenste situaties moeten strenger aangepakt worden.
Activiteiten (hoe)	Teambreed dezelfde taal spreken en op dezelfde wijze handelen. Het MT trekt hierin samen op met de pestcoördinator van school. Tijdens teambijeenkomsten zullen verdere afspraken en ontwikkelingen besproken worden.
Betrokkenen (wie)	MT, pestcoördinator en teamleden
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39 en 40
Eigenaar (wie)	Pestcoördinator
Kosten	1
Omschrijving kosten	Vooralsnog geen kosten, expertise wordt intern en/of bij collega scholen gezocht.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Onze school stimuleert een gezonde levensstijl bij de kinderen en bij onszelf op verschillende gebieden en in de breedste zin van het woord, waarbij we de balans belangrijk vinden (Kernwaarde: balans).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling beleid duurzaamheid en gezondheid.
Resultaatgebied	Duurzaamheid en Gezondheid
Gewenste situatie (doel)	School zet een volgende stap in het streven naar een duurzamer en gezonder beleid door gerichte interventies in te zetten die bijdragen aan de ontwikkeling van het themagebied.
Activiteiten (hoe)	Projectgroep 'duurzaamheid en gezondheid' wordt in het leven geroepen. Samen met input van de leerlingenraad en MR zullen er gerichte interventies uitgezet worden. Denk hierbij aan bijvoorbeeld uitbreiding van de 'waterdag', reduceren van verpakkingsmaterialen en een kritische blik op ons traktatiebeleid. De projectgroep maakt een plan van aanpak over de te zetten stappen gedurende dit schooljaar.
Betrokkenen (wie)	Projectgroep, team, leerlingenraad, MR
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39 en 40
Eigenaar (wie)	Projectgroep
Kosten	1
Omschrijving kosten	Geen kosten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Professionele Cultuur (Kwaliteit, ontwikkeling en samenwerking)	Team	September 2024 - Februari 2025	BCO	€ 5.500,-	
BHV herhalingscursus	BHV leden	Maart 2025	Stichting BLER	€ 1.500,-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst voor ouders	Coördinator Kwaliteitszorg (IB)	Mei 2025	N.v.t.	
Sociale veiligheidsmonitor (Vensters)	Directie en IB	April 2025	N.v.t.	