

Over ons:

Wij willen onze leerling, uw kind, voorbereiden op de toekomst en een plek in de maatschappij. Hierop richten wij ons onderwijs in. Wij zijn ervan overtuigd dat hierbij het **welbevinden** van het kind een belangrijke voorwaarde is. Een kind dat niet lekker in zijn of haar vel zit, komt niet tot leren.

Hoe richten wij ons onderwijs in?

In de onderbouw werken we met thema's en vinden we een vloeiende overgang vanuit groep 2 naar groep 3 erg belangrijk. Een kind dat groep 2 verlaat is niet 'kleuter af' na de zomervakantie. Daarnaast zijn er ook kleuters die al wat meer aankunnen. De groepen 2 en 3 werken samen in de middagen, waarbij gewerkt en geleerd wordt in hoeken en met veel materialen. In de ochtend werken de groepen ieder apart. Onze onderbouw vormt een stevige basis voor de ontwikkeling van de leerlingen van onze school.

Er is ruimte voor een passend aanbod voor ieder kind. Hierbij werken we met een gedifferentieerd aanbod in de leerjaren. Kinderen kunnen hierdoor werken op hun eigen niveau binnen hun leerjaar. Rekenen, lezen, schrijven, taal en wereldoriëntatie zijn belangrijke basisvakken.

Ook spelen we in op de ontwikkelingen in het onderwijs. Alle leerlingen vanaf groep 4 werken met een chromebook als onderdeel van het verwerken van de leerstof. Een **balans** in aanbod en verwerking van de lesstof vinden wij erg belangrijk. Kinderen leren en **ontwikkelen** niet alleen vanuit de boeken, ook te "doen" en te "ervaren".

Muziek, beweging, dans, drama en creativiteit vinden we erg belangrijk. We bezoeken het theater, nodigen schrijvers uit en laten kinderen kennismaken met diverse andere aspecten van cultuur, zoals de cultuur van de eigen leefomgeving (cultureel erfgoed). Ook hebben we een schoolbieb waar alle kinderen gratis lid van zijn.

Onze leerlingenraad denkt en beslist mee over allerlei schoolzaken. Leerlingen vanaf groep 6 worden gekozen door hun medeleerlingen uit hun eigen jaargroep en vertegenwoordigen de overige leerlingen.

Onze leerlingen sluiten vanaf groep 3 aan bij de ouder- kind gesprekken, zodat we niet over uw kind, maar samen met uw kind over zijn of haar ontwikkeling praten.

Vanaf de bovenbouw (eind groep 6) bewegen we voorzichtig met onze leerling en de ouders naar een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs, dat in groep 7 en 8 een steeds concreter advies wordt.

Normen, waarden, respect, zijn hele belangrijke items voor een gemeenschap waarin veel mensen bij elkaar zijn. Wij proberen als school hieraan zoveel mogelijk aandacht te besteden. Pestgedrag wordt niet getolereerd. Als school hebben wij de Kanjertraining schoolbreed ingezet <https://kanjertraining.nl>

Wij maken afspraken met onze leerlingen over het gedrag dat wij van hen verwachten als school. We hebben u als ouder hier heel hard bij nodig, het is belangrijk dat u als ouder en wij als school gezamenlijk optrekken hierin.

